



Félix Baragaño, Belarmino Feito, Carlos Paniceres y Luis Noguera. :: PABLO LORENZANA

Educación adaptada a la empresa

Tanto la Fade como las cámaras de comercio de Gijón, Oviedo y Avilés apuestan por equilibrar la oferta formativa con las demandas y necesidades del mercado laboral

L

a adecuación de la oferta formativa que se ofrece en los centros de Formación Profesional de Asturias con la realidad que se van a encontrar los estudiantes en el día a día y, asimismo, con lo que necesitan las empresas es esencial a juicio de la Federación Asturiana de Empresarios (Fade) y de las Cámaras de Comercio de Oviedo, Gijón y Avilés.

Belarmino Feito, presidente de Fade, explica que las empresas de la región necesitan profesionales bien formados «y muchas veces no los encuentran. Paradójicamente, frente a ello, nos damos de bruce con las altas cifras de paro juvenil y la sobrecualificación de muchos jóvenes, 'coleccionistas de títulos'». «Con nuestro más que preocupante panorama demográfico, el relevo generacional va a resultar y está resultando ya muy complejo en sectores de gran peso en nuestra economía, especialmente en el sector industrial», indica. Apunta que solo en el metal «hay que formar al relevo de los 9.000 trabajadores del sector que se van a jubilar

en Asturias durante los próximos diez años». Otros sectores, como el forestal o el tecnológico, «también van a necesitar personal especializado, capaz de asumir nuevas profesiones y de manejar nuevas tecnologías».

Considera que la FP tiene «un papel primordial. No es casualidad que nuestro documento de 22 Acciones Ineludibles para el Progreso de Asturias comience precisamente por la FP. Porque creemos que el sistema de Formación Profesional de Asturias tiene un amplio margen de mejora». En este sentido cree que «las empresas pueden y deben involucrarse en los procesos formativos de aquellos profesionales que formarán parte de sus plantillas. Las empresas y su personal con más capacidades y experiencia pueden transferirlas hacia los alumnos». Además, los centros de formación «tienen que identificar de una forma más sencilla y útil las necesidades de las empresas, y con ello orientar su formación de forma más eficaz».

Plantean esta mejora con un plan de formación dual y en alternancia en la FP para emprender a través del trabajo, «no trabajar aprendiendo. Hay que apostar decididamente por la Formación Profesional Dual en la empresa». En concreto, proponen «la ampliación de los ciclos (entre 1 y 2 años en el grado medio y entre 2 y 3 en el grado superior) a través de la formación en la empresa, así como la ampliación de hasta un año de los ciclos de grado medio y superior en centros productivos internacionales». También estima que «resulta estratégico internacionalizar la formación».

A juicio de las cámaras de comercio de Gijón, Oviedo y Avilés, el Principado afronta los próximos años retos «muy decisivos» en la creación y generación de talento. «Son muchos los sectores que necesitan incorporar en un corto espacio de tiempo personal cualificado, especializado y profesionalizado. Y esta es una situación transversal a muy diversos sectores de actividad como son la industria, la cons-

trucción, el sector tecnológico, la hotelería y la hostelería, entre otros», destacan.

En este sentido, la Formación Profesional, en general, y la FP Dual, en particular, se presentan a su juicio como «dos formatos de enseñanza muy atractivos para aquellos jóvenes que buscan acceder al mercado laboral con un puesto de trabajo estable y digno. Las cámaras de comercio de Asturias son agentes capacitados y habilitadores para dar respuesta a las necesidades laborales del tejido empresarial». Las cámaras son conscientes de que uno de los primeros pasos a dar es incrementar el atractivo de la FP a través de una oferta de calidad y una organización flexible. «Una de las principales potencialidades del actual sistema de FP es conjugar, por un lado, la opción de cubrir los distintos grados de la FP y acceso inmediato al mercado de trabajo con unas destrezas y conocimientos acordes al grado que se termina; o bien completando los tres ciclos de la FP para acceder a la Universidad», subrayan.

Las tres cámaras de Asturias explican que «de esta forma el alumno habrá obtenido las tres titulaciones oficiales que le habilitan para acceder al mercado de trabajo, al mismo tiempo que abre la posibilidad de acceder a la universidad y cursar el grado superior correspondiente».

En Asturias se ha ido desarrollando un sistema de FP Dual reglada que conjuga, además, «la formación teórica con la formación práctica en la empresa igualando, e incluso en algunos casos, superando las horas de formación práctica en la empresa, donde al mismo tiempo van adquiriendo valores y hábitos absolutamente necesarios para el mundo laboral».

Resaltan que «las empresas y los agentes económicos y sociales, en este caso las instituciones camerales, juegan un papel determinante que implica su participación directa en la concepción y la enseñanza de la FP a todos los niveles, de manera especial el sistema dual de aprendizaje».